

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч.	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	тест
Тема 1.1 Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8	2	6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	2	2	2				
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.(тренинг)	2	2		2			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	34	14	12	2		20	Контрольное задание
Тема 3.1. Особенности развития современных школьников Основные методы и технологии, используемые при работе с детьми имеющими ОВЗ	4					4	
Тема 3.2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	4					4	
Тема 3.3 Инклюзивная образовательная	8	8	8				

среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика, взаимосвязь. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС								
Тема 3.4. Цифровые технологии в обучении татарскому языку и литературе. ИКТ – компетентность учителя татарского языка	4					4		
Тема 3.5. Вопросы сопоставительного преподавания русского и татарского языков	8					8		
Вариативность темы 3.6.а,б								
Тема 3.6 а. Инновационность и преемственность технологий деятельностного типа направленных на речевое развитие и коммуникативные навыки учащихся	6	6	4	2				
Тема 3.6 б. Проектирование учебной и контрольно-оценочной деятельности учащихся в образовательном процессе как условие достижения метапредметных результатов								
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	20	8			12	Контрольное задание	
Вариативная часть 4.1 а.б								
Тема 4.1.а Способы проектирования и сценирования/ анализа уроков деятельностного типа в начальной школе и основной школе	6	6				6		
Тема 4.1.б Технология критического мышления как ресурс работы со смысловым чтением текста и упражнений по развитию речевой деятельности								
Тема 4.2 Актуальные вопросы воспитательной работы. Роль классного руководителя в создании открытой образовательной среды	8	2	2					
Цикл занятий «Разговоры о важном»		2	2					

Информационно-безопасная среда в сети интернет		4	4				
Тема 4.3 Обучение учителей татарского языка коммуникативным технологиям (В.Н. Мещерякова)	6	6			6		
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестации	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	72	45	24	9	12	27	